



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE XXVI CIRCOLO "Monte S. Michele"

C.so A. De Gasperi, 345 BARI

Tel/fax 080/5016690 - C.F. 80018290728

Email baee026002@istruzione.it

Indirizzo pec baee026002@pec.istruzione.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

C.D. 26° - BARI
Prot. 0002920 del 12/04/2021
B-28-b-1 (Uscita)

All'Albo on line
Al Sito web- sezione PON
ATTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-118 - CUP J98H18000510007

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. 4396 del 9 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-118 - CUP J98H18000510007

VISTA la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo del 15/10/2019 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;

VISTO i propri decreti prot. 5705-5706 del 22/10/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2021;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI TUTOR D'AULA per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "tutor d'aula" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTI i criteri per la selezione dei tutor d'aula approvati dal Consiglio di Circolo nella seduta del 04 settembre 2017;

VISTA la rinuncia a continuare l'incarico di tutor d'aula dell'ins.te N. Piazzolla, prot. n. 1534 del 25/02/21 per il modulo 3;

VISTO lo stato di emergenza SARS-COV2, che potrebbe prevedere assenze e/o quarantene del Personale incaricato;

EMANA

Apposito avviso pubblico per il reperimento delle figure di tutor d'aula

A. n. 1 figura per il modulo riportato di seguito:

Modulo	Sede	Titolo modulo	Durata	Compenso orario
3	Centrale	La mia opera d'arte	27 ore	€ 30,00

B. ulteriori figure per eventuali sostituzioni dovute ad assenze o rinunce per tutti i moduli del progetto.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1).
- Tabella di valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2)
- Curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione istanze formulate con modelli diversi dagli allegati del presente bando.

I compiti del TUTOR d' AULA

Il tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica, oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, senza le quali non sarà possibile prendere in considerazione la richiesta di partecipazione.

Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Cura che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- Collabora per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE.
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente tramite e-mail (l'Amministrazione declina ogni responsabilità in caso di mancato recapito), ed indirizzate al Dirigente Scolastico del Circolo Didattico XXVI Monte San Michele di Bari Corso Alcide De Gasperi 345- Bari secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae aggiornato, **entro e non oltre le ore 12.00 del 19/04/2021**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione TUTOR D'AULA- PON FSE: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-118 - CUP J98H18000510007.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di apposita graduatoria provvisoria. A parità di punteggio verrà data priorità secondo i seguenti criteri:

1. Docente del segmento scolastico riferito al Progetto (scuola dell'infanzia) con minore età anagrafica;
2. Docente di altro segmento scolastico più giovane anagraficamente

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.

- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Il candidato collocato nella posizione più alta in graduatoria

riceverà l'incarico di cui al punto A, i candidati in posizione successiva alla prima saranno utilizzati secondo quanto riportato al punto B.

- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Il docente incaricato:
 - dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
 - Collaborare con il docente esperto della formazione alla programmazione del lavoro e delle attività inerenti il modulo che gli sarà affidato.
 - Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1
Laurea triennale (il punteggio non è cumulabile con quello attribuito alla laurea di vecchio ordinamento e a quella specialistica)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 + Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti la didattica	Punti 3 (max 9 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti la didattica nel segmento scolastico di riferimento	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max. 4 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione (max. pt. 9)
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR445/2000 (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	30 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
Esperienze documentate di tutoring/ e-tutoring	Punti 3 per ogni esperienza (max. 15 pt.)
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	45 PUNTI

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.26circolodidatticobari.edu.it.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-118 - CUP J98H18000510007

Al Dirigente Scolastico
XXVI Circolo Didattico Monte San Michele
C.so Alcide De Gasperi 345
Bari

BARI

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Tutor d'aula per il progetto PON FSE- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

A. N. 1 figura per il modulo riportato di seguito:

Modulo	Sede	Titolo modulo	Durata	Compenso orario
3	Centrale	La mia opera d'arte	27 ore	€ 30,00

B. Ulteriori figure per eventuali sostituzioni dovute ad assenze o rinunce per tutti i moduli del progetto.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica.;
- di svolgere l'incarico senza alcuna riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGATI

- All. 2
- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia documento riconoscimento debitamente sottoscritto

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo GDPR dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima"

Luogo e Data

Firma

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-118 - CUP J98H18000510007

Al Dirigente Scolastico
XXVI Circolo Didattico Monte San Michele
C.so Alcide De Gasperi 345
BARI

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI CULTURALI	PUNTI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica;	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1		
Laurea triennale (il punteggio non è cumulabile con quello attribuito alla laurea di vecchio ordinamento e a quella specialistica)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 + Lode Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti la didattica	Punti 3 (max 9 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti la didattica nel segmento scolastico di riferimento	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione (max pt. 9)		
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR445/2000(valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	MAX 30 PUNTI	_____/30	_____/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor in precedenti programmazioni PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)		
Esperienze documentate di tutoring/ e-tutoring	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 45 PUNTI	_____/45	_____/45
TOTALE COMPLESSIVO		_____/75	_____/75

Luogo e Data

Firma
