

## RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI RELATIVE ALL'A.S.2020/2021

L'Invalsi ha pubblicato i risultati delle prove Invalsi somministrate nello scorso anno scolastico 2020/'21 per le classi seconde e quinte.

Ho comparato gli esiti delle prove di italiano, matematica ed inglese del nostro Circolo Didattico con i dati forniti dagli Invalsi a livello nazionale e regionale.

La nostra scuola ha riportato esiti migliori rispetto alla media nazionale e regionale in italiano, in matematica e nel listening della prova di inglese. Da evidenziare la mancata presenza dei dati di alcune classi nelle diverse prove e la mancanza della correlazione tra il voto della classe e il punteggio Invalsi per il cambio del tipo di valutazione.

### CLASSI II:

#### Prova Italiano:

- il 70% degli alunni era presente alla prova;
- punteggio della nostra scuola al netto del cheating: 61,8%;
- abbiamo ottenuto punteggi superiori alla media della Puglia (54%), del Sud (54,4%) e all'Italia (54,2%);
- valore cheating del nostro C.D.: 0.

Punteggi ripartiti per sezione al netto del cheating:

-sez. A (60,5) valori superiori alla media della Puglia, Sud e Italia;

-sez. B (64,2) valori superiori alla media della Puglia, Sud e Italia;

-sez. C (59,7) valori superiori alla media della Puglia, Sud e Italia;

-sez. Unica **VALORI NON PRESENTI**.

Il valore cheating:

✚ II A è 0;

✚ II B è 0;

✚ II C è 0;

✚ II Unica **VALORI NON PRESENTI**

La prova di italiano comprendeva la comprensione di un testo ed esercizi linguistici: il punteggio medio della Scuola è del 58,2% rispetto al 42,8% del punteggio dell'Italia riguardo il testo narrativo e del 92,1% rispetto al 66,4% riferito agli esercizi linguistici.

*I valori più alti sono stati ottenuti dalla seconda B.*

L'Invalsi effettua anche la distinzione tra i risultati degli studenti "nativi" e dei "regolari" e non si sono riscontrati risultati diversi.

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento riporta il numero più alto dei bambini (39,5%) nel livello 5, dato superiore alla media italiana. Nel livello 5 sono presenti maggiori alunni della classe 2 B, anche se i restanti sono dislocati nel livello 3.

Il 7,9% degli alunni si colloca nel livello 1 percentuale nettamente inferiore rispetto alla media della Puglia (24,7%), del Sud (25%) e dell'Italia (25,8%). Da evidenziare una percentuale nettamente superiore degli alunni collocati nel terzo livello (31%).

Raffronto con gli anni precedenti:

- 2012/2013 punteggio al netto cheating pari al 60,7 con cheating pari allo 0,2;
- 2013/2014 punteggio al netto cheating pari al 72,5 con cheating pari al 6,6;
- 2014/2015 dati non pervenuti;
- 2015/2016 punteggio al netto cheating pari al 52,2 con cheating pari al 0,5;
- 2016/2017 punteggio al netto cheating pari al 46,1 con cheating pari al 1,7
- 2017/2018 punteggio al netto cheating pari al 53,8 con cheating pari al 1,7
- 2018/2019 punteggio al netto cheating pari al 55,1 con cheating pari al 0,1
- 2020/2021 punteggio al netto cheating pari al 61,8 con cheating pari al 0.

**Prova matematica:**

- Il 62,2% degli alunni era presente alla prova (100% nella A e B; 56% nella C);
- punteggio della nostra scuola al netto del cheating: 73,7%;
- abbiamo ottenuto punteggi superiori alla media della Puglia (47,9%), del Sud (48%) e dell'Italia (46,6%);
- valore cheating del nostro C.D.:4,5.

Punteggi ripartiti per sezione al netto del cheating:

-sez. A (72,9%) valori superiori alla media della Puglia, Sud ed Italia;

-sez. B (73,9%) valori superiori alla media del Sud, Puglia ed Italia;

-sez. C (75,9%) valori superiori alla media della Puglia, del Sud e dell'Italia;

-sez. Unica **VALORI NON PRESENTI**.

Il valore cheating:

II A è 2,2;

II B è 8,3;

II C è 1,4;

II Unica **VALORI NON PRESENTI**

La prova era suddivisa in ambiti (numeri, dati e previsioni, spazio e figure) e dimensioni (conoscere, risolvere problemi ed argomentare).

Il punteggio medio del nostro C.D. negli ambiti e dimensioni è stato 73,7% rispetto al 46,6% dell'Italia.

*I valori più alti sono stati ottenuti dalla sez.C.*

L'Invalsi effettua anche la distinzione tra i risultati degli studenti "nativi" e dei "regolari che non si discostano da quelli complessivi.

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento riporta il 92,5% nel livello 5 dato superiore rispetto alle percentuali della Puglia e Sud (32,6%) e dell'Italia (29,1%).

Nel livello 5 sono presenti quasi tutti gli alunni delle tre sezioni.

Dall'incrocio tra i livelli della prova di italiano e matematica emerge che c'è corrispondenza, per 18 alunni, tra chi si colloca ai livelli 4-5 sia in italiano che in matematica. Un'altra fascia (11 alunni) che in italiano si sono collocati nel livello 3 e in matematica in quello 5.

Raffronto con gli anni precedenti:

- 2012/2013 punteggio al netto cheating pari al 62,7 con cheating pari allo 2,7
- 2013/2014 punteggio al netto cheating pari al 65,8 con cheating pari al 5,1
- 2014/2015 dati non pervenuti
- 2015/2016 punteggio al netto cheating pari al 53,5 con cheating pari al 0,3
- 2016/2017 punteggio al netto cheating pari al 48,9 con cheating pari al 0,8
- 2017/2018 punteggio al netto cheating pari al 44,2 con cheating pari al 0,1
- 2018/2019 punteggio al netto cheating pari al 57,6 con cheating pari al 0,3
- 2019/2020 dati non pervenuti
- 2020/2021 punteggio al netto cheating pari al 77,2 con cheating pari al 4,5

## **CLASSI V:**

### **Prova Italiano:**

- il 72% degli alunni era presente alla prova;
- punteggio della nostra scuola non corretto in base al cheating: 55,6%;
- abbiamo ottenuto punteggi superiori alla media della Puglia (52,4%), del Sud (53,4%) e dell'Italia (54,3%);
- valore cheating del nostro C.D.:0,1;
- background familiare degli studenti (dati ricavati dal questionario studenti somministrato con la prova di matematica e dai dati di contesto): MEDIO-ALTO in tutte le classi tranne in 5UNICA che risulta medio-basso.

Punteggi ripartiti per sezione al netto del cheating:

-sez. A (54%) valori pari alla media della Puglia, Sud ed Italia;

-sez. B (52%) valori pari alla media del Sud, Puglia ed inferiori all'Italia;

-sez. C **DATI NON PRESENTI**;

-sez. Unica (58,7% valori superiori alla media della Puglia, Sud ed Italia.

Il valore cheating:

- ✚ V A è 0,3;
- ✚ V B è 0,0;
- ✚ V C **DATI NON PRESENTI**;
- ✚ V Unica è 0,0.

Le prova consisteva in un testo narrativo, uno espositivo e prove di riflessione linguistica. I risultati migliori sono stati ottenuti nel testo espositivo (57,7% rispetto al 54,6% punteggio medio dell'Italia) seguiti dal testo narrativo (54,1 % rispetto al 52% punteggio medio dell'Italia) e infine dalla riflessione linguistica (55,4% rispetto al 57,4%).

*I valori più alti nel testo narrativo sono stati ottenuti dalla A, i più bassi dalla V Unica.*

*Nel testo espositivo i valori più alti appartengono alla V Unica, quelli più bassi in V B.*

*Nella riflessione linguistica i valori più alti sono stati ottenuti dalla V Unica, i più bassi dalla V A.*

In questa prova i risultati riguardanti gli alunni nativi e i regolari sono molto simili.

La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento riporta il numero maggiore di alunni nel livello 5 e 3 (23,5%), percentuale inferiore rispetto alla media del Sud e dell'Italia. Il 21% si è collocato nel livello 1, in Italia il 25%.

*Nel livello 5 sono presenti maggiori alunni della sezione 5 Unica.*

Raffronto con gli anni precedenti:

- 2012/2013 punteggio al netto cheating pari al 73,1 con cheating pari allo 1,2
- 2013/2014 punteggio al netto cheating pari al 64,6 con cheating pari al 2,9
- 2014/2015 punteggio al netto cheating pari al 59,4 con cheating pari all'1
- 2015/2016 punteggio al netto cheating pari al 64,9 con cheating pari allo 0,6
- 2016/2017 punteggio al netto cheating pari al 57,8 con cheating pari allo 2,4
- 2017/2018 punteggio al netto cheating pari al 67,5 con cheating pari allo 1
- 2018/2019 punteggio al netto cheating pari al 68,5 con cheating pari allo 1,7
- 2020/2021 punteggio al netto cheating pari al 55,6 con cheating pari allo 0,1

**Prova matematica:**

- il 50 % degli alunni era presente alla prova;
- punteggio della nostra scuola non corretto in base al cheating: 59,8%;

- abbiamo ottenuto punteggi superiori alla media della Puglia (53,9%), del Sud (56,2) e dell'Italia (55,3%);
- valore cheating del nostro C.D.: 0,0;
- background familiare degli studenti (dati ricavati dal questionario studenti somministrato con la prova di matematica e i dati di contesto): MEDIO- ALTO nelle due classi i cui dati sono presenti, A e B.

Punteggi ripartiti per sezione al netto del cheating:

-sez. A (63,3%) valori superiori alla media della Puglia, del Sud e dell'Italia;

-sez. B (54,2%) valori pari alla media della Puglia, Sud ed inferiori all'Italia;

-sez. C **DATI NON PRESENTI**;

-sez. Unica **DATI NON PRESENTI**.

Il valore cheating:

✚ V A è 0,0;

✚ V B è 0,0;

✚ V C **DATI NON PRESENTI**;

✚ V Unica **DATI NON PRESENTI**.

La prova si basava su ambiti quali i numeri (55% contro il 52% dell'Italia), dati e previsioni (71% rispetto al 55% dell'Italia), spazio e figure (55,2% rispetto al 52%), relazioni e funzioni (58,6% contro il 52%) e dimensioni: conoscere (62% rispetto a 59%), argomentare (57,6 contro i 51%) e risolvere problemi (56% rispetto ai 50,1%).

*I valori più alti sono stati ottenuti dalla sez. A.*

In questa prova i risultati riguardanti gli alunni nativi e i regolari non si discostano da quelli complessivi.

La distribuzione per livelli di apprendimento riporta il 30% degli alunni nel livello 5 inferiore alla media del Sud e superiore alle altre.

*Nella V A è presente il numero più alto degli alunni con livello 5.*

Dall'incrocio tra i livelli della prova di italiano e matematica emerge che c'è corrispondenza tra chi si colloca ai livelli 1-2 sia in italiano che in matematica. La stessa corrispondenza nel livello 4-5 nelle prove di italiano e matematica.

La correlazione tra il voto della classe e il punteggio Invalsi quest'anno non è stata effettuata per il cambio del tipo di valutazione.

Raffronto con gli anni precedenti:

- 2012/2013 punteggio al netto cheating pari al 54,7% con cheating pari allo 3,4
- 2013/2014 punteggio al netto cheating pari al 67,2% con cheating pari al 3,6
- 2014/2015 punteggio al netto cheating pari al 60% con cheating pari all'2
- 2015/2016 punteggio al netto cheating pari al 53,9 con cheating pari allo 0,3
- 2016/2017 punteggio al netto cheating pari al 56,7 con cheating pari allo 1,4
- 2017/2018 punteggio al netto cheating pari al 49,8 con cheating pari allo 0,7
- 2018/2019 punteggio al netto cheating pari al 58,6 con cheating pari allo 0,6
- 2020/2021 punteggio al netto cheating pari al 59,8 con cheating pari allo 0,0

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni.

Il punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2021 dagli alunni che componevano la classe V primaria nel 2018 dimostra un evidente miglioramento soprattutto nelle prove di matematica (da 44,2% a 59,7%).

Il punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2021 dagli alunni che componevano le classi V primaria nel 2018 hanno evidenziato costanti miglioramenti nelle tre discipline oggetto di studio dagli Invalsi.

### Prova inglese reading

- il 73,2% degli alunni era presente alla prova;
- punteggio della nostra scuola non corretto in base al cheating: 78,6%;
- abbiamo ottenuto punteggi pari alla media della Puglia (76,7%), del Sud (77,3%) ed inferiori a quella dell'Italia (79,3%);
- valore cheating del nostro C.D.: 5,7;
- background familiare degli studenti (dati ricavati dal questionario studenti somministrato con la prova di matematica): ALTO in tutte le classi tranne in 5Unica che risulta medio-basso.

Punteggi ripartiti per sezione al netto del cheating:

- sez. A (78,5%) valori pari alla media della Puglia e del Sud, inferiori a quelli dell'Italia;
- sez. B (83,6 %) valori superiori alla media della Puglia, Sud ed Italia;
- sez. C (75,4%) valori pari alla media della Puglia ed inferiori a quelli del Sud e dell'Italia;
- sez. Unica (78,6%) valori pari alla media della Puglia e del Sud, inferiori a quelli dell'Italia.

Il valore cheating:

- ✚ V A è 3,2;
- ✚ V B è 0;
- ✚ V C è 0;
- ✚ V Unica è 14.

## Prova inglese listening

- il 73,2% degli alunni era presente alla prova;
- punteggio della nostra scuola non corretto in base al cheating: 75,9%;
- abbiamo ottenuto punteggi superiori alla media della Puglia (60,3%), del Sud (61,8%) e dell'Italia (66,7%);
- valore cheating del nostro C.D.: 0,0;
- background familiare degli studenti (dati ricavati dal questionario studenti somministrato con la prova di matematica): ALTO in tutte le classi tranne in 5Unica che risulta medio-basso.

Punteggi ripartiti per sezione al netto del cheating:

-sez. A (72,3%) valori superiori alla media della Puglia, del Sud e dell'Italia;

-sez. B (66,7%) valori superiori alla media della Puglia e Sud, pari Italia;

-sez. C (63,8%) valori pari alla media della Puglia, Sud ed inferiori Italia;

-sez. Unica (90,4%) valori superiori alla media della Puglia, Sud ed Italia.

Il valore cheating:

✚ V A è 0,0;

✚ V B è 0,0;

✚ V C è 0,0;

✚ V Unica è 0,0.

Il 90% degli alunni ha ottenuto risultati positivi sia nella prova di reading che in quella di listening, conseguendo il livello A1.